**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1 - 4 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 1 – 4 классов разработана на основе примерной программы по учебным предметам (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1 – 5-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2014), учебной предметной программы по русскому языку Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н.(Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Научный руководитель учебно-методического комплекса «Школа России», канд. пед. наук, лауреат премии Президента РФ в области образования А.А.Плешаков. – Издательство «Просвещение», 2011)

 Рабочая программа ориентирована на УМК «Школа России» издательства «Просвещение»:

1.Горецкий В. Г., Канакина В. П. и др. Русский язык. Рабочие программы. 1-4 классы.

2.В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. Прописи.

3. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс.

4. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. В 2ч.

5. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. В 2ч.

6. Канакина В.П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2ч.

Количество часов на уровень -675 часов

Количество часов на учебный год:

1 класс – 165 часов (обучение письму -115 часов, русскому языку -50 часов)

2 класс – 170 часов

3 класс – 170 часов

4 класс – 170 часов

Количество контрольных работ- 30 часов

1класс – 0 часов

2 класс – 12 часов

3 класс – 10 часов

4 класс – 8 часов

**Цель** курса:

 Познавательная цель предполагает:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

- открытие детям родного  русского языка как предмета изучения;

  - формирование представления о русском языке как целостной системе, о единицах , ее составляющих, - звуках речи, слове, предложении;

 Социокультурная цель ориентирована на:

- формирование эмоционально – ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к его бытию, сохранению чистоты,

- выразительности, уникальности родного слова, пробуждение интереса и стремления к его изучению;

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, стремления совершенствовать свою речь.

**Задачи:**

- формирование знаково – символического восприятия языка учащимися;

- развитие речи, мышления, воображения школьников;

- формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовности к общению на предмет получения, передачи  информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения;

- освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

- овладение обучающимися умения правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты – описания и тексты –повествования небольшого объема;

- формирование развернутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.

- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения  к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, стремления совершенствовать свою речь.