**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Технология» для 1 класса**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» для 1 класса составлена на **основе**  Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ,

 ***с учётом***  примерной программы «Примерная рабочая программа начального общего образования. Технология (для 1 – 4 классов образовательных организаций)». Москва 2021.

Курс «Технология» является составной частью образовательной системы «Школа России». Его основные положения согласуются с концепцией данной модели и решают блок задач, связанных с формированием опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения учебных задач прикладного характера, формированием первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Курс развивающее - обучающий по своему характеру с приоритетом развивающей функции, интегрированный по своей сути. В его основе лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат творческой деятельности учащихся. Технология как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути. В содержательном плане он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально творческой предметной деятельности детей, начиная с первого класса. Репродуктивным остаётся только освоение новых технологических приёмов, конструктивных особенностей через специальные упражнения.

Практическая манипулятивная деятельность предполагает освоение основных технологических приёмов, необходимых для реализации задуманного, и качественное воплощение задуманного в реальный материальный объект. Особое внимание обращается на формирование у учащихся элементов культуры труда.

Разнообразные по видам практические работы, выполняемые учащимися, должны соответствовать единым требованиям – практическая значимость (личная или общественная), доступность, эстетичность, экологичность. Учитель вправе включать свои варианты изделий с учётом регионального компонента и собственных эстетических интересов.

Важной составной частью практических работ являются упражнения по освоению основных технологических приёмов и операций, лежащих в основе ручной обработки материалов, доступных детям младшего школьного возраста. Упражнения являются залогом качественного выполнения целостной работы. Освоенные через упражнения приёмы включаются в практические работы по изготовлению изделий.

Основной **целью** предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмет.

**Место курса «Технология» в учебном плане**

Курс рассчитан на 135 часов: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), 2-4 класс по 34 ч (34 учебной недели).

**Для реализации данной программы используется УМК рекомендованный Министерством образования и науки РФ:**

* Технология. 1 класс: учебник для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. -8-е изд. – М.: Просвещение, 2019 г
* Технология. Рабочая тетрадь Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – Москва. Просвещение, 2021

# Содержание рабочей программы

Основные модули курса «Технология»:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов:
* технологии работы с бумагой и картоном
* технологии работы с пластичными материалами;
* технологии работы с природным материалом;
* технологии работы с текстильными материалами;
* технологии работы с другими доступными материалами.
1. Конструирование и моделирование:
* работа с «Конструктором»\*2;
* конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов;
* робототехника\*.
1. Информационно-коммуникативные технологии\*